

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)**

**Σχολική Μονάδα:** 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑΛ ΛΗΞΟΥΡΙΟΥ ΚΕΦΑΛΛΟΝΙΑΣ - 2540030

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 24/07/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

**ΤΥΠΟΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:** 1<sup>Ο</sup> ΕΠΑΛ Ληξουρίου

**Ημερήσιο Επαγγελματικό Λύκειο στο οποίο λειτουργούν οι παρακάτω τομείς:**

**A. ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ** με ειδικότητες: 1) Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού, 2) Τεχνικός Οχημάτων

**B. ΤΟΜΕΑΣ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΙΑΣ** με ειδικότητα: 1) Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων

**Γ. ΤΟΜΕΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ** με ειδικότητα: 1) Σχεδιαστής Δομικών έργων και Γεωπληροφορικής

(Ο τομέας Δομικών Έργων λειτούργησε κατόπιν σχετικού αιτήματος του σχολείου για πρώτη φορά κατά το σχολικό έτος 2014-2015)

**Δ. ΜΕΤΑΛΥΚΕΙΑΚΟ ΕΤΟΣ- ΤΑΞΗ ΜΑΘΗΤΕΙΑΣ** με ειδικότητες: **1) Τεχνικών Οχημάτων, 2) Τεχνικών Ηλεκτρολογικών Συστημάτων Εγκαταστάσεων και Δικτύων**

Η έδρα του σχολείου βρίσκεται κανονικά στο χώρο της ΒΕΣ σε (3) τρία κτήρια ως εξής:

A. Το κυρίως διδακτήριο.

B. Τα Εργαστήρια Μηχανολογικού τομέα.

Γ. Το Εργαστήριο Ηλεκτρολογικού Τομέα

**Όμως, από το Φεβρουάριο του 2014-μετά τους σεισμούς- μέχρι και σήμερα, Ιούνιο του 2023 το σχολείο μετακινήθηκε και χρησιμοποίησε ως χώρους λειτουργίας τις αίθουσες που παραχωρήθηκαν από το ΤΕΙ-πάνω από το Δεύτερο Νηπιαγωγείο Ληξουρίου, την αίθουσα εκδηλώσεων του πρώην κτηρίου του ΕΠΑΛ και προκάτ αίθουσες.**

- Το κτήριο του Μηχανουργείου, του οποίου κατέρρευσε ο ανατολικός τοίχος, δε χρησιμοποιήθηκε από το Φεβρουάριο του 2014 και εξής λόγω ακαταλληλότητας και παραμένει μέχρι σήμερα σε εκκρεμότητα η επισκευή του, χωρίς να διαφαίνεται τρόπος αποκατάστασης του προβλήματος.

- Σε προκάτ αίθουσες, που βρίσκονται στο χώρο του παλαιού ΕΠΑΛ, στεγάζονται κάποια εργαστήρια του Τομέα Δομικών Έργων.

Από το Δεκέμβριο του 2021 το σχολείο επέστρεψε στην έδρα του, δηλ. στο χώρο της ΒΕΣ, αφού ολοκληρώθηκαν οι εργασίες αποκατάστασης του Γυμνασίου.

Τα εργαστήρια του Μηχανολογικού Τομέα μέχρι και σήμερα στεγάζονται στην αίθουσα εκδηλώσεων του πρώην κτηρίου του ΕΠΑΛ και σε προκάτ αίθουσες.

Δ. Τα μαθήματα Φυσικής Αγωγής έγιναν στο κλειστό Γυμναστήριο της Παλικής και στο κοντινό γήπεδο 5x5.

Τα βιβλία διανεμήθηκαν στο σύνολό τους χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα. Παρατηρήθηκε μόνο καθυστέρηση στην έλευση και διανομή κάποιων από αυτά, κυρίως των βιβλίων των ειδικοτήτων.

Στο σχολείο λειτούργησε τελικά σχολικό κυλικείο από τον Απρίλιο του 2022 και μετά, δηλ. 5 μήνες περίπου μετά την επιστροφή του σχολείου στην έδρα του, δηλαδή στο παλαιό κτήριο της ΒΕΣ.

Το σχολείο δε λειτούργησε λόγω κατάληψης για τέσσερις μέρες. 3 ημέρες με αιτήματα τη λειτουργία και τον εξοπλισμό των εργαστηρίων του μηχανολογικού τομέα και γενικότερα θέματα εκπαίδευσης. Επίσης έγινε κατάληψη για μια ημέρα σε ένδειξη διαμαρτυρίας για το δυστύχημα στα Τέμπη

Πραγματοποιήθηκε ενημέρωση του Συλλόγου Διδασκόντων και των μαθητών σχετικά με τον κανονισμό λειτουργίας του σχολείου, τη λειτουργία και τις επαγγελματικές διεξόδους του ΕΠΑΛ και τον τρόπο συμπεριφοράς και εκκένωσης των σχολικών κτηρίων σε περίπτωση σεισμού ή φυσικών καταστροφών. Έγιναν ασκήσεις σεισμού.

Η μεταφορά των μαθητών έγινε με mini bus, taxi, ferry boat και ΚΤΕΛ.

#### **ΑΝΑΓΚΕΣ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

Είναι άμεση ανάγκη:

- Ο εξοπλισμός του εργαστηρίου φυσικών επιστημών και της βιβλιοθήκης.
- Η αύξηση της επιχορήγησης της Σχολικής Κοινότητας του σχολείου, ώστε να μπορεί να ανταποκριθεί στο έργο της.
- Όμως, το σημαντικότερο πρόβλημα που αντιμετωπίζει το σχολείο μας είναι η μερική κατάρρευση του κτηρίου στο οποίο στεγάζονται τα εργαστήρια του Μηχανολογικού Τομέα του ΕΠΑΛ(Μηχανουργείο) και η συνακόλουθη ακαταλληλότητά τους, εξαιτίας των σεισμών που έπληξαν το νησί μας. Είναι ζωτικής σημασίας για την υλοποίηση και την ίδια την ύπαρξη της τεχνικής εκπαίδευσης στην Κεφαλονιά η άμεση ανέγερση ασφαλούς νέου κτηρίου- ή στη χειρότερη περίπτωση η επισκευή του, που βέβαια δεν ξέρουμε κατά πόσο εγγυάται και την ασφάλεια ενός χώρου που θα φιλοξενήσει μαθητές σε μια άκρως σεισμογενή περιοχή, όπως η Κεφαλονιά. Ήδη ο Διευθυντής του σχολείου και εκπρόσωποι του Συλλόγου Διδασκόντων βρίσκονται σε διαπραγματεύσεις με τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου και των Τοπικών αρχών για την ανάληψη και υλοποίηση του έργου. Αν δεν εγκριθούν και επισπευσθούν οι εργασίες για επαναλειτουργία του Μηχανουργείου, γίνεται πολύ δύσκολη η διεξαγωγή των εργαστηριακών μαθημάτων των ειδικοτήτων, πράγμα που μπορεί να αποθαρρύνει μαθητές των Γυμνασίων ή άλλους να συνεχίσουν την εκπαιδευτική τους σταδιοδρομία στην τεχνική εκπαίδευση.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Στα θετικά σημεία της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας του σχολείου συγκαταλέγονται τα παρακάτω:

- Αξιοποίηση των εργαλείων της σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης(ΠΣΔ)
- δημιουργία και διάθεση στους μαθητές/τριες χρήσιμου εκπαιδευτικού υλικού για τα μαθήματα και για τις εξετάσεις(έντυπα αρχεία σχολείου, καθηγητών και αρχεία στους υπολογιστές του σχολείου)
- Αξιοποίηση των δυνατοτήτων της ψηφιακής τεχνολογίας στη διδασκαλία των μαθημάτων, με την χρήση όλων των διαθέσιμων ψηφιακών μέσων(βιβλία ύλης μαθημάτων)
- έξι μαθητές έδωσαν πανελλαδικές εξετάσεις με πολλές πιθανότητες εισαγωγής σε ΑΕΙ(myschool)
- τα προγράμματα δραστηριοτήτων(βιβλίο πράξεων Σ.Δ.)
- ή αίτηση συμμετοχής στο πρόγραμμα erasmus(  
<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/el/opportunities/opportunities-for-individuals/staff-training/school-education-staff-training>

)

- ο εξοπλισμός του εργαστηρίου του Τομέα των Δομικών(δωρεά των Ιχθυοτροφείων Κεφαλονιάς, ευχαριστήρια επιστολή στα τοπικά μέσα ενημέρωσης)
- η αξιοποίηση του θεσμού του σχολικού ψυχολόγου και του συμβούλου τάξης και σχολικής ζωής(ημερολόγιο Διευθυντή, έκθεση ψυχολόγου)
- Διαχείριση, επικαιροποίηση, αναβάθμιση και περαιτέρω ανάπτυξη της ιστοσελίδας([www.1epal.gr](http://www.1epal.gr))

#### Σημεία προς βελτίωση

- Ενδοσχολική επιμόρφωση σχετικά με τη χρήση των ΤΠΕ στην παραγωγή και χρήση ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού.
- Εφαρμογή της ενισχυτικής διδασκαλίας και στις άλλες τάξεις του σχολείου στα μαθήματα γενικής παιδείας και ειδικότητας που δυσκολεύουν τους μαθητές με συγκεκριμένο εβδομαδιαίο πρόγραμμα.
- Σταθεροποίηση και αξιοποίηση υποβοηθητικά του θεσμού του ψυχολόγου στις δράσεις και στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων για όλα τα θέματα της σχολικής ζωής.
- Δημιουργία τάξης ένταξης για τα παιδιά με συγκεκριμένες μαθησιακές δυσκολίες.
- Καθιέρωση της συνεργασίας με άλλους φορείς για την πρόληψη και αντιμετώπιση αρνητικών συμπεριφορών.
- Παγίωση και διάρκεια της συνεργασίας και άμεσης επικοινωνίας ανάμεσα στους γονείς και τους εκπαιδευτικούς.
- Η οργάνωση ενημερωτικών - επιμορφωτικών συναντήσεων για γονείς και εκπαιδευτικούς σε θέματα όπως: -Το φαινόμενο του ενδοσχολικού εκφοβισμού (bullying στα σχολεία), -Το φαινόμενο του ηλεκτρονικού εκφοβισμού στο σχολικό περιβάλλον (κυβερνοεκφοβισμός), -Σωστή χρήση στις Τεχνολογίες της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (Τ.Π.Ε).
- Ενθάρρυνση των Κηδεμόνων για συνεχή ενημέρωση και επικοινωνία με το σχολείο
- Αναγνώριση απο τους αρμόδιους φορείς των δυσκολιών όπως: 1. η συνθετότητα των δράσεων και η ανάμειξη πολλών ανθρώπων για την υλοποίησή τους, 2. Οι αυξημένες υποχρεώσεις των συναδέλφων, λόγω των διαρκών και συσσωρευμένων αλλαγών στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα που κάνουν την επαγγελματική μας καθημερινότητα άκρως πιεστική και τα νέα εγχειρήματα δυσεφάρμοστα και επισφαλή την επίτευξη των στόχων τους.

## Διοικητική λειτουργία

### Θετικά σημεία

Όπως φαίνεται από το ημερολόγιο του Διευθυντή, το βιβλίο πράξεων του Σ.Δ., τα διαβιβαστικά που έχουν αποσταλεί στη ΔΔΕ και την έκθεση της σχολικής ψυχολόγου

- Αντιμετωπίστηκαν ικανοποιητικά τα προβλήματα που εμφανίστηκαν στη μαθησιακή διαδικασία και τη σχολική ζωή με πρωτοποριακές μεθόδους και αναπτύχθηκε θετικό, ασφαλές και δημιουργικό κλίμα στο σχολείο.
- Οι συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων γίνονται τακτικά, με κάθε ευκαιρία χωρίς απώλεια διδακτικών ωρών, με σκοπό να αναδεικνύονται τα προβλήματα ή να υπάρχει ενημέρωση για τα διάφορα θέματα, να συζητιούνται και να λαμβάνονται με δημοκρατικό και μαζικό τρόπο οι αποφάσεις, με σκοπό να διασφαλίζεται απρόσκοπτα η εύρυθμη λειτουργία του σχολείου.
- οι καλές πρακτικές του σχολείου διαδόθηκαν στην τοπική και την ευρύτερη σχολική κοινότητα με τα social media, site και τα τοπικά μέσα ενημέρωσης

### Σημεία προς βελτίωση

Όπως φαίνεται από το ημερολόγιο του Διευθυντή, το βιβλίο πράξεων του Σ.Δ., τα διαβιβαστικά που έχουν αποσταλεί στη ΔΔΕ και σε άλλους φορείς:

- Το σημαντικότερο πρόβλημα που αντιμετωπίζει το σχολείο μας είναι η μερική κατάρρευση του κτηρίου στο οποίο στεγάζονται τα εργαστήρια του Μηχανολογικού Τομέα του ΕΠΑΛ(Μηχανουργείο) και η συνακόλουθη ακαταλληλότητά τους, εξαιτίας των σεισμών που έπληξαν το νησί μας.(επιστολές στους αρμόδιους)
- Είναι απολύτως απαραίτητο για την υλοποίηση και την ίδια την ύπαρξη της τεχνικής εκπαίδευσης στην Κεφαλονιά η άμεση ανέγερση ασφαλούς νέου κτηρίου- ή έστω η επισκευή του υπάρχοντος, πράγμα βέβαιο που δεν ξέρουμε κατά πόσο εγγυάται και την ασφάλεια ενός χώρου που θα φιλοξενήσει μαθητές σε μια άκρως σεισμογενή περιοχή, όπως η Κεφαλονιά.
- Ήδη ο Διευθυντής του σχολείου και εκπρόσωποι του Συλλόγου Διδασκόντων βρίσκονται σε διαπραγματεύσεις με τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου και των Τοπικών αρχών για την ανάληψη και υλοποίηση του έργου.
- Αν δεν εγκριθούν και επισπευσθούν οι εργασίες για επαναλειτουργία του Μηχανουργείου, γίνεται πολύ δύσκολη η διεξαγωγή των εργαστηριακών μαθημάτων των ειδικοτήτων, πράγμα που μπορεί να αποθαρρύνει μαθητές των Γυμνασίων ή άλλους να συνεχίσουν την εκπαιδευτική τους σταδιοδρομία στην τεχνική εκπαίδευση. Ως εκ τούτου προτεραιότητα των δράσεων είναι η περαιτέρω προώθηση της επικοινωνίας με φορείς του Δήμου, της Περιφέρειας

και των άλλων αρμόδιων φορέων με στόχο την υλοποίηση άμεσα του έργου.

- η αύξηση του μαθητικού πληθυσμού και η μείωση της σχολικής διαρροής(βιβλίο πράξεων Σ.Δ.)

## Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εξ αποστάσεως προγράμματα επιμόρφωσης(Προσωπικά email, email σχολείου)

Ανάπτυξη επαγγελματικών δεξιοτήτων σε μαθησιακούς και παιδαγωγικούς τομείς(βεβαιώσεις συμμετοχής)

### Σημεία προς βελτίωση

Όπως φαίνεται από το ημερολόγιο του Διευθυντή, το βιβλίο πράξεων του Σ.Δ., και τα στοιχεία που αναφέρονται στα σχέδια δράσης των ομάδων χρειάζονται:

- Αξιοποίηση των Ευρωπαϊκών προγραμμάτων επιμόρφωσης erasmus για μαθητές και εκπαιδευτικούς.
- Μαζικότερη συμμετοχή των διδασκόντων σε επιμορφωτικές δράσεις.
- Επανάληψη του σεμιναρίου πρώτων βοηθειών
- Διευκόλυνση των εκπαιδευτικών για την παρακολούθηση επιμορφωτικών προγραμμάτων.

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχολείο και κοινότητα

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

## **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Το σχολικό έτος 2022-2023 για το σχολείο μας ήταν μια απαιτητική σχολική χρονιά καθώς χρειάστηκε να αντιμετωπιστούν δυσκολίες σε παιδαγωγικά και μαθησιακά θέματα. Στην Α΄ Λυκείου υπήρχαν 10 μαθητές/τριες με μαθησιακές δυσκολίες. Σημαντική ήταν η συμβολή των εκπαιδευτικών της ΜΝΑΕ, η οποία όμως δεν επαρκεί για την αντιμετώπιση των εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών. Ενώ δίνεται η δυνατότητα παράλληλης στήριξης των μαθητών, δεν την δικαιολογούν οι σχετικές γνωματεύσεις. Επίσης, επισημαίνονται για μια ακόμη φορά δυσκολίες, όπως η συνθετότητα των δράσεων και η ανάμειξη πολλών ανθρώπων για την υλοποίησή τους, οι αυξημένες υποχρεώσεις των συναδέλφων, λόγω των διαρκών και συσσωρευμένων αλλαγών στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα που κάνουν την επαγγελματική μας καθημερινότητα άκρως πιεστική και ιδιαιτέρως απαιτητική, προκειμένου να ανταποκριθούμε στο πολυσύνθετο έργο μας.

### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Ευχερέστερη(με sms και mail) και συνεχής επικοινωνία με τους γονείς(myschool)
- Ικανοποιητική αντιμετώπιση συγκρούσεων ανάμεσα σε μαθητές ή μαθητές και εκπαιδευτικούς.
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών( ημερολόγιο του Διευθυντή, το βιβλίο πράξεων του Σ.Δ., τα την έκθεση της σχολικής ψυχολόγου)
- Σύγχρονος εξοπλισμός του σχολείου(ημερολόγιο του Διευθυντή, δελτία τύπου)

### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Η συνθετότητα των δράσεων και η ανάμειξη πολλών ανθρώπων για την υλοποίησή τους.
- Οι αυξημένες υποχρεώσεις των συναδέλφων, λόγω των διαρκών και συσσωρευμένων αλλαγών στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα που κάνουν την επαγγελματική μας καθημερινότητα άκρως πιεστική και τα νέα εγχειρήματα δυσεφάρμοστα.

- Οι καθηγητές που μετακινούνται σε πολλά σχολεία.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

## **Πρακτική 1**

### **Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Τίτλος Δράσης**

Μαθησιακή επιμόρφωση και κινητικότητα μαθητών και εκπαιδευτικών του σχολείου μέσω της συμμετοχής τους σε Ευρωπαϊκά Προγράμματα (Erasmus , E-twinning).

### **Στόχος Βελτίωσης**

Σκοπός της δράσης αυτής είναι η αύξηση της αυτοεκτίμησης και της αυτό-ενδυνάμωσης των συμμετεχόντων μέσω της βελτίωσης των μαθησιακών επιδόσεων και τις ενισχυμένες θετικές αλληλεπιδράσεις με άτομα από διαφορετικά περιβάλλοντα.

### **Ενέργειες Υλοποίησης**

Η Ομάδα Δράσης, αφού έλαβε υπόψη της και τις απόψεις του Συλλόγου Διδασκόντων, επέλεξε το κατάλληλο project-σύμπραξη και, εν συνεχεία, προετοίμασε και κατέθεσε την αίτηση συμμετοχής στο IKY. Η αναζήτηση και εύρεση του οργανισμού με τον οποίο επιθυμούμε συνεργασία για υλοποίηση του προγράμματος έγινε μέσω της πλατφόρμας schooleducationgateway.edu. Στη συνέχεια εφόσον μελετήσαμε τους προσδοκώμενους στόχους του σχολείου μας αποφασίσαμε να επιλέξουμε τον φορέα Europass Teacher Academy διότι τα προγράμματα επιμόρφωσης καθηγητών που οργανώνει θεωρήσαμε ότι θα καλύψουν συγκεκριμένες ανάγκες του οργανισμού μας. Η αίτηση κατατέθηκε στις 22 Φεβρουαρίου 2023 στην κατηγορία KA122-SCH - Short-term projects for mobility of learners and staff in school education. Ο τίτλος του project είναι "Οργανώνουμε ένα ψηφιακό σχολείο". Η διάρκεια του προγράμματος ορίστηκε σε 18 μήνες και η έναρξη του την 1/06/2023.

Η σχολική μας μονάδα προσβλέπει να βελτιώσει την ποιότητα της εκπαίδευσης, να επιμορφώσει τους εκπαιδευτικούς για να βελτιώσει τη σχολική απόδοση, εξειδικεύοντας τους, και αυξάνοντας το επίπεδο των ικανοτήτων τους. Το διδακτικό προσωπικό του σχολείου μας δεν έχει αρκετές δεξιότητες και ικανότητες στα ψηφιακά εργαλεία εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σχετικά με αυτές που απαιτούνται και θεωρείται χρήσιμο να επιμορφωθεί σε δεξιότητες σύμφωνα με τις ανάγκες του:

- 1.να ενημερωθεί και να κατανοήσει περισσότερο τις αρχές της μικτής μάθησης και να αναζητήσει τρόπους να την εφαρμόσει
- 2.να κατανοήσει τα θετικά αποτελέσματα που θα επιφέρει στους μαθητές η χρήση ψηφιακών εργαλείων στη διδακτική πράξη
- 3.να καταρτιστεί στο σχεδιασμό καινοτόμων εκπαιδευτικών σεναρίων που να εφαρμόζουν τις αρχές της μικτής μάθησης
- 4.να μπορεί να χρησιμοποιήσει κινητές συσκευές ως εκπαιδευτικά εργαλεία
- 5.να εκπαιδευτεί στη χρήση των google εργαλείων ως εκπαιδευτικά εργαλεία στο μάθημα



Για να καλύψουμε τους παραπάνω στόχους αιτηθήκαμε τα παρακάτω προγράμματα:

1. Blended Learning: Connecting Remote and Face-to-Face Teaching: Το πρόγραμμα επιδιώκει να αναπτύξουν οι συμμετέχοντες μια βαθύτερη κατανόηση της μικτής μάθησης και πώς να τη χρησιμοποιούν στις δικές τους διδακτικές πρακτικές. Επιπλέον έχει στόχο να βοηθήσει τους καθηγητές να εμπλέξουν μαθητές στη πράξη της μικτής μάθησης, μέσω της παρουσίασης εφαρμογών και ψηφιακών εργαλείων.
2. Google for Education: Search, Collaborate and Create: Το πρόγραμμα έχει ως στόχο να εκπαιδεύσει τους καθηγητές στις εφαρμογές και εργαλεία google καθώς επίσης στους τρόπους που μπορεί μέσω αυτών να ενεργοποιηθεί η συμμετοχή των μαθητών.
3. Tablets and Smartphones: Using Mobile Devices as Educational Tools

## **Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)**

<https://erasmus-plus.ec.europa.eu/el/opportunities/opportunities-for-individuals/staff-training/school-education-staff-training>

---

### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

#### **Θέμα 1**

##### **Αξονας**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

##### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμορφώσεις στον τομέα της μαθητείας(έστω και εξ αποστάσεως) σε διοικητικά και εκπαιδευτικά θέματα.

---